

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования  
**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра: ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу (Общепрофессиональные дисциплины) и изучается в течение 2 семестра.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 12; ПК 1.11

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	- распознавать и анализировать развитие основной патологии	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- основные типовые патологические процессы;	-организовывать взаимодействие с коллегами по решению задач, возникших в ходе профессиональной деятельности	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	-выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического	- клинические проявления основных патологических состояний	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	реализация лекарственных средств

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	и товаров аптечного ассортимента
--	---	---	----------------------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
практические занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации.		
<b>Самостоятельная работа по теме 1:</b> Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта по теме занятия.		2	
<b>Тема 2.</b> Нарушение обмена. Патология наследственности. Экстремальные состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Нарушения обмена. Патология наследственности</b> Сахарный диабет (лекция) Нарушение витаминного и минерального обменов (лекция) Патология наследственности (лекция) Экстремальные состояния (лекция)	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	

<b>Самостоятельная работа по теме 2:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по лекциям		8
<b>Тема 3.</b> Воспаление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Воспаление (лекция) Инфекционный процесс (лекция)	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие № 3-4.</b> Воспаление. Причины. Виды. Стадии. Исходы. Хроническое воспаление. Лихорадка.	
<b>Самостоятельная работа по теме 3:</b> Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление конспекта занятия и лекции		4
<b>Тема 4.</b> Нарушение иммунитета. Аллергия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Нарушения иммунитета. СПИД. Аллергии.	
	<b>В том числе практических занятий - вебинар</b>	2
	<b>Практическое занятие (вебинар) № 5.</b> Аллергия. Аллергены. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок.	
<b>Самостоятельная работа по теме 4:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.		2
<b>Тема 5.</b> Опухолевый рост. Патология крови	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Опухолевый рост (лекция) Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.	2
	<b>В том числе практических занятий -</b>	2
	<b>Практическое занятие № 6 (вебинар)</b> Патология крови. Понятие анемии. Лейкоцитозы. Лейкозы.	

<b>Самостоятельная работа по теме 5:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме лекции.		4
<b>Тема 6.</b> Заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №7-8 .</b> Основные формы сердечно-сосудистой патологии. Инфаркт миокарда. Стенокардия. Сердечная недостаточность. Артериальные гипертензии. Патология легочной системы. Бронхиальная астма. Пневмонии.	
<b>Самостоятельная работа по теме 6:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
<b>Тема 7</b> Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь (лекция) Желтухи. Патология мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2
	<b>В том числе практических занятий (вебинаров)</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9-10.</b> Заболевания мочевыделительной системы.	
<b>Самостоятельная работа по теме 7:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление конспекта лекции. Решение ситуационных задач.		4
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Неврозы.		
	<b>В том числе практических занятий (вебинар)</b>	4	
	<b>Практическое занятие №10-11.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.		
<b>Самостоятельная работа по темам 8:</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Конспекты.	2		
<b>Самостоятельная работа по темам 1-8:</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2		
<b>Всего:</b>	<b>70</b>		